



 Gliederung


 Übung



Bibellesen mit Gewinn
 Effektives induktives Bibelstudium



Kursleiter: Klaus Brembt
 Ort: Trier 2015

Informationen



- > Ort: Trier
- > Zeitplan
 - > Fr: Grundlagen und Werkzeugkiste
 - > Sa: Thema „Tempelunterricht“
- > Kontakt:
 - > Info@rund-um-die-bibel.de
- > Bücher
 - > Bibel
 - > Konkordanz / Bibelprogramm
- > Materialien
 - > Buntstiftstifte
 - > Induktive Werkzeugkiste
 - > Laptop

Einführung






- > Versprechen

Dieses Buch des Gesetzes soll nicht von deinem Mund weichen, und du sollst Tag und Nacht darüber **nachsinnen**, damit du darauf **achtest**, nach alledem zu **handeln**, was darin geschrieben ist; **denn dann wirst du auf deinen Wegen zum Ziel gelangen, und dann wirst du Erfolg haben.**

Jos 1,8

Einführung






- > Warnung


Mein Volk wird vertilgt aus **Mangel an Erkenntnis**. Weil du die Erkenntnis verworfen hast, **so verwerfe ich dich, dass du mir nicht mehr Priesterdienst ausübst**; und du hast das Gesetz deines Gottes vergessen: So werde auch **ich deine Kinder** vergessen.

Hosea 4,6


Einführung

- > Voraussetzung



↓



Denn Esra hatte **sein Herz darauf gerichtet**, das Gesetz des HERRN **zu erforschen und zu tun** und in Israel Satzung und Recht zu lehren.

Esra 7,10

Einführung




- > Notwendigkeit




 - Wachstum: 1.Petr.2,2
 - Reife: Hebr.5,11-14
 - Brauchbarkeit: 2.Tim.3,16-17



Able, Gifted & Talented

Gliederung

> Drei Schritte zum Ziel

- 1. Beobachtung**
Was sehe ich?
- 2. Auslegung**
Was bedeutet es?
- 3. Anwendung**
Wie funktioniert es?

Übung

1) Beobachten

Verdeutlichung

Wie viele Quadrate siehst du?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- Wertvoll
- Gereinigt
- Initialen WB
- Mit Datum 1950
- Viele Kratzer unten
- 4 kleine Nummern innen
- Rillen um das Schlüsselloch

Erbstück vom Vater
Älterer Bruder
Nachlässig
Periodisch verarmt
Kurzer Wohlstand
Starb als Alkoholiker

1) Beobachten

Unterpunkte:

- Wie lese ich richtig?
- Wie beobachte ich richtig?
- Wie arbeite ich an einem Text?

1) Beobachten

a) Wie lese ich richtig?

1) Beobachten

a) Wie lese ich richtig?

- Lies betend
Sprich mit dem Autor über den Text!
- Lies mit Verstand
Wie Steuerbescheid oder Kaufvertrag
- Lies mit Geduld
Geduld mit dem Text und mit sich selbst -> Gott kennt keine Eile! (Mose, Abraham, David, Elia, der HERR uva) Er nimmt keine Abkürzung!

1) Beobachten

a) Wie lese ich richtig?

- Lies mehrmals
Von A-Z, versch. Übersetzungen
zB. Jeden Abend einmal komplett 1.Timotheus
Jedes mal mit speziellem Focus!
Verfolge einen Gedanken / Begriff
- Lies selektiv
Unterscheide Texte nach folgenden Fragen:
Wer? Wo? Was? Wann? Warum? Wozu?
- Lies mikroskopische
Beachte Einzelheiten!
Warum ist in 1.Tim.2,5 (Elb.CSV) der Artikel vor Mensch klein gedruckt?

1) Beobachten

a) Wie lese ich richtig?

- Lies phantasievoll**
 Versuche z.B. in die Rolle des Schreibers od. Empfängers zu schlüpfen!
 Lies laut! Lass dir vorlesen! Lies in anderer Sprache! Lies in anderer Umgebung! Schreiben sie in eigenen Worten das Gelesene auf!
- Lies nachsinnend**
 Zeit nehmen; "Leerlaufzeiten" ausnutzen- Ps.119,97
- Lies zielbewusst**
 Erkenne die Absicht des Schreibers
 (Zeit: Eph.5,18 „werdet“; Mk.11,24 „empfangt“; Grammatik: Luk.10,36; Bestimmungs- u. Bindewörter: Darum, und...; Präpositionen:Röm. 8 „im Fleisch / nach dem Fleisch“ . etc.)

1) Beobachten

a) Wie lese ich richtig?

- Lies wissbegierig**
 Der Text muss zu Deinem Besitz werden!
- Lies teleskopisch**
 Die Einzelheit als Bestandteil des Ganzen sehen!
 Berücksichtige immer das Gesamtbild!
 5 Bücher Mose – 5 Bücher Psalmen – 5 Reden des Herrn im Mt-Evangelium

1) Beobachten

b) Wie beobachte ich richtig?

Achte auf:

- Dinge, die betont sind**
 Umfang (Davids Biogr.), Reihenfolge (Apg.1,8), Steigerung (Höhepkt. Röm11,30)
- Dinge, die wiederholt sind**
 (Ps.136; Hebr11; Ereignisse, Zitate)
- Dinge, die verbunden sind**
 Frage - Antwort; Ursache - Wirkung
 -> damit (Joh.17); darum; deshalb; daher; und; weil; u.v.a.

1) Beobachten

b) Wie beobachte ich richtig?

Achte auf:

- Dinge, die ähnlich / verschieden sind**
 Gleichnisse, Bilder, Vergleiche, Gegensätze -> gleichwie; wie; so; doch; aber
 (Werke d. Geistes <-> Werke d. Fleisches)
- Dinge, die lebensnah sind**
 (Handlungen, Motive, Probleme, Erfahrungen, Reaktionen)

1) Beobachten

c) Arbeite am Text

- Verschaffe Dir einen Überblick (teleskop)
- Überprüfe den Zusammenhang
- Kennzeichne Deine Beobachtungen im Text
- Notiere Dir Deine Gedanken
- Fasse als Tabelle zusammen
- Liste
- Gegensätze
- Themen
- ...

1) Beobachten

c) Arbeite am Text

➤ Beispiel für Tabellen

| Zeit | Thema |
|------|-------|
| 1 | ... |
| 2 | ... |
| 3 | ... |
| 4 | ... |
| 5 | ... |
| 6 | ... |
| 7 | ... |
| 8 | ... |
| 9 | ... |
| 10 | ... |
| 11 | ... |
| 12 | ... |
| 13 | ... |
| 14 | ... |
| 15 | ... |
| 16 | ... |
| 17 | ... |
| 18 | ... |
| 19 | ... |
| 20 | ... |
| 21 | ... |
| 22 | ... |
| 23 | ... |
| 24 | ... |
| 25 | ... |
| 26 | ... |
| 27 | ... |
| 28 | ... |
| 29 | ... |
| 30 | ... |
| 31 | ... |
| 32 | ... |
| 33 | ... |
| 34 | ... |
| 35 | ... |
| 36 | ... |
| 37 | ... |
| 38 | ... |
| 39 | ... |
| 40 | ... |
| 41 | ... |
| 42 | ... |
| 43 | ... |
| 44 | ... |
| 45 | ... |
| 46 | ... |
| 47 | ... |
| 48 | ... |
| 49 | ... |
| 50 | ... |
| 51 | ... |
| 52 | ... |
| 53 | ... |
| 54 | ... |
| 55 | ... |
| 56 | ... |
| 57 | ... |
| 58 | ... |
| 59 | ... |
| 60 | ... |
| 61 | ... |
| 62 | ... |
| 63 | ... |
| 64 | ... |
| 65 | ... |
| 66 | ... |
| 67 | ... |
| 68 | ... |
| 69 | ... |
| 70 | ... |
| 71 | ... |
| 72 | ... |
| 73 | ... |
| 74 | ... |
| 75 | ... |
| 76 | ... |
| 77 | ... |
| 78 | ... |
| 79 | ... |
| 80 | ... |
| 81 | ... |
| 82 | ... |
| 83 | ... |
| 84 | ... |
| 85 | ... |
| 86 | ... |
| 87 | ... |
| 88 | ... |
| 89 | ... |
| 90 | ... |
| 91 | ... |
| 92 | ... |
| 93 | ... |
| 94 | ... |
| 95 | ... |
| 96 | ... |
| 97 | ... |
| 98 | ... |
| 99 | ... |
| 100 | ... |

1) Beobachten

c) Arbeite am Text

➤ Beispiel für Tabellen

| Kapitel | Die Marka Evangelium | Ort | Matthias | Lukas | Johannes | Jahreszeit |
|---------------|-------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|---|
| Kap 11 | 9 Tempelreinigung | Jerusalem | | | | |
| 11:1-11 | Der Vorwurf zurecht an Jerusalem | Jerusalem | 21:11 | 13:20-40 | 12:10-12 | Die Könige können das kommende Reich Daniels |
| 11:12-14 | Die Verkünder des Evangeliums | Mekko | 21:12-13 | 13:45-48 | | Jesus ruft: Matthäus! |
| 11:15-18 | Die Tempelreinigung | Damaskus | 21:15-18 | 13:49-52 | | Die Tempelreinigung |
| 11:19-23 | Der Vorwurf an Jerusalem | Damaskus | 21:23-27 | 13:49-52 | | Satan wandelt wird durch die Tempelreinigung |
| 11:23-28 | Neuer Vorwurf wird angeschrien | Damaskus | 21:23-27 | 13:49-52 | | Der Aberglaube der Bevölkerung umher-Lakos |
| Kap 12 | Die Geseheenen Wandlung | Saigon | 21:33-44 | 23:31-38 | | Die geistliche Herrschaft des Königs |
| 12:1-2 | Die Frage nach der Speise | Saigon | 22:38 | 23:31-38 | | Jesus ruft die Getreide: Die Speise ist nicht die Speise, sondern die Speise ist der Geist. |
| 12:3-9 | Die Frage nach der Fährtenreinigung | Saigon | 22:39-40 | 23:31-38 | | Jesus ruft die Getreide: Die Speise ist nicht die Speise, sondern die Speise ist der Geist. |
| 12:10-17 | Die Frage nach dem Sabbat | Saigon | 22:41-42 | 23:31-38 | | Jesus ruft die Getreide: Die Speise ist nicht die Speise, sondern die Speise ist der Geist. |
| 12:18-34 | Jesus ruft nach dem Sabbat | Saigon | 22:43-44 | 23:31-38 | | Jesus ruft die Getreide: Die Speise ist nicht die Speise, sondern die Speise ist der Geist. |
| 12:35-40 | Jesus ruft nach dem Sabbat | Saigon | 22:45-46 | 23:31-38 | | Jesus ruft die Getreide: Die Speise ist nicht die Speise, sondern die Speise ist der Geist. |

1) Beobachten

c) Arbeite am Text

➤ Werkzeugkiste

Induktives Beobachtungs-„Werkzeugkiste“

| | | |
|--------------|----------|----------|
| Altar | Brau | grün |
| Auswahl | blau | blau |
| Boden | hellblau | hellblau |
| Blut | rot | rot |
| Bund | rot | rot |
| Jesus | hellblau | hellblau |
| Kommen Jesu | hellblau | hellblau |
| Leben | schwarz | schwarz |
| Leben | rot | rot |
| Nachfolge | hellblau | hellblau |
| National | orange | orange |
| Reich | gelb | gelb |
| Gemeinschaft | orange | orange |

1) Beobachten

c) Arbeite am Text

➤ Werkzeugkiste

| Themen | Schriftfarben | Färbliste: |
|----------------|---------------|-------------------------------------|
| Land/Orte | Grüne Schrift | Helliger Geist, Heilig |
| Ketten | Grüne Schrift | Gemeinschaft, Freude, Lob |
| Überschriften | Blau Schrift | Erlösung, Rettung, Versöhnung, Blut |
| Fußnote | rot/schwarz | Themen, Gliederung |
| Parallelstelle | Blau Schrift | Jesus Christus |
| Gliederung | Lila Striche | Gott |
| | | Nachfolge, Praxis |
| | | Verheißungen |
| | | Fleisch, negatives |
| | | Taufel, Sünde |
| | | Nationen, |

Farben können beliebig zugeordnet werden – hier meine Zuordnung als Beispiel. Wichtig ist dabei zu bleiben.

1) Beobachten

c) Arbeite am Text

➤ Beispiel 1 -> Symbole im Text

Kapitelthema: 1 Die Ältesten unter den Menschen, die die Hand der Herrlichkeit empfangen

1 Die Ältesten unter den Menschen, die die Hand der Herrlichkeit empfangen

2 Hand der Herrlichkeit empfangen

3 nicht als die, die über ihnen herrschen, sondern indem sie Vorbilder der Herde weiset

4 Und wenn der Christus der Herrlichkeit geworden ist, so werden auch wir die Hand der Herrlichkeit empfangen

5 Ebenso werden die Ältesten unter den Menschen, die die Hand der Herrlichkeit empfangen

6 Dem widerstreitend durch den Glauben, das ist, das die Hand der Herrlichkeit empfangen

7 Dementselbst mit euch, die Hand der Herrlichkeit empfangen

8 Dementselbst mit euch, die Hand der Herrlichkeit empfangen

9 Dementselbst mit euch, die Hand der Herrlichkeit empfangen

10 Dementselbst mit euch, die Hand der Herrlichkeit empfangen

11 Dementselbst mit euch, die Hand der Herrlichkeit empfangen

12 Dementselbst mit euch, die Hand der Herrlichkeit empfangen

13 Dementselbst mit euch, die Hand der Herrlichkeit empfangen

14 Dementselbst mit euch, die Hand der Herrlichkeit empfangen

1) Beobachten

c) Arbeite am Text

➤ Beispiel 2

-> Symbole am Rand

1. Timotheus

3 14 Dies schreibe ich dir, damit du weißt, wie man sich verhalten soll im Haus Gottes, das die Versammlung des lebendigen Gottes ist,

1. Timotheus

2. Timotheus

3. Timotheus

4. Timotheus

5. Timotheus

6. Timotheus

7. Timotheus

8. Timotheus

9. Timotheus

10. Timotheus

11. Timotheus

12. Timotheus

13. Timotheus

14. Timotheus

2) Auslegung

2) Auslegung

Apostelgeschichte 8,30

Philippus aber lief hinzu und hörte ihn den Propheten Jesaja lesen und sprach: Verstehst du auch, was du liest?

Gliederung

2) Auslegung



Unterpunkte:

- a) Sorgfalt üben
- b) Strukturen erkennen
- c) Literarische Formen beachten
- d) Fünf Schlüssel

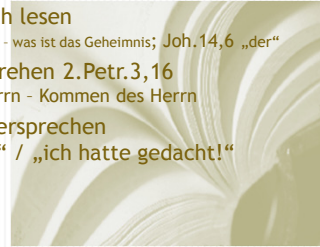


2) Auslegung



a) Sorgfalt üben

- Den Text falsch lesen
Bsp.: 1.Tim.3,16 - was ist das Geheimnis; Joh.14,6 „der“
- Den Text verdrehen 2.Petr.3,16
Bsp.: Tag des Herrn - Kommen des Herrn
- Dem Text widersprechen
Bsp.: „ja aber“ / „ich hatte gedacht!“

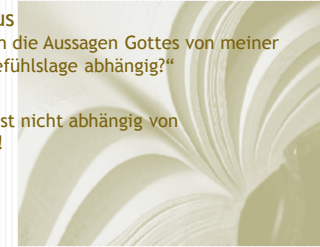


2) Auslegung



a) Sorgfalt üben

- Subjektivismus
Bsp.: „Mache ich die Aussagen Gottes von meiner momentanen Gefühlslage abhängig?“
- Relativismus
Bsp.: Wahrheit ist nicht abhängig von Zeitströmungen!

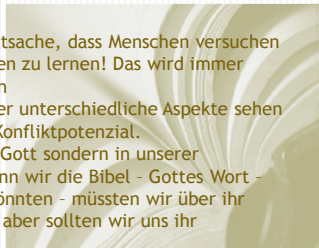


2) Auslegung



a) Sorgfalt üben

- Bei aller Sorgfalt:
Es geht um die Tatsache, dass Menschen versuchen Gott besser kennen zu lernen! Das wird immer Stückwerk bleiben
Alle werden immer unterschiedliche Aspekte sehen und da liegt das Konfliktpotenzial.
Es liegt nicht bei Gott sondern in unserer Begrenztheit. Wenn wir die Bibel - Gottes Wort - ganz verstehen könnten - müssten wir über ihr stehen. Vielmehr aber sollten wir uns ihr unterordnen!

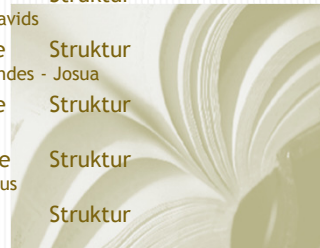


2) Auslegung



b) Strukturen erkennen

- Biographische Struktur
Leben Josephs, Davids
- Geographische Struktur
Verteilung des Landes - Josua
- Geschichtliche Struktur
Könige
- Chronologische Struktur
Evangelien - Markus
- Gedankliche Struktur
Briefe NT

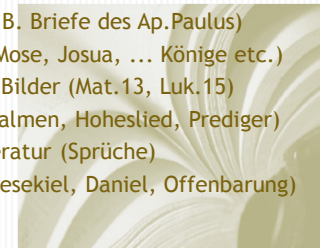


2) Auslegung



c) Literarische Stilformen der Bibel

- Erklärung (z.B. Briefe des Ap.Paulus)
- Erzählung (Mose, Josua, ... Könige etc.)
- Gleichnisse, Bilder (Mat.13, Luk.15)
- Dichtung (Psalmen, Hoheslied, Prediger)
- Weisheitsliteratur (Sprüche)
- Prophetie (Hesekiel, Daniel, Offenbarung)



2) Auslegung

???

d) Fünf Schlüssel

- Inhalt
- Zusammenhang
- Vergleich (Parallelstellen)
- Kultur
- Beratung

s. Beobachtung!

Esra <-> Haggai
Bibelstelle mit Bibelstelle (Konkordanz);
Begriffsuntersuchung - das 1.Mal?;
Personen Beschreibung;
z.B. Judentum; Ruth; Psalmen; 1Kor.8 u.a.

Konkordanz; Lexika;
Kommentare; Fachmann;

Nachfrage!

3) Anwendung

- Jos. 1,8
- Esra 7,10

s. Einführung!

➤ Denn wenn jemand ein Hörer des Wortes ist und nicht ein Täter, der ist einem Manne gleich, welcher sein natürliches Angesicht in einem Spiegel betrachtet. - Denn er hat sich selbst betrachtet und ist weggegangen, und er hat alsbald vergessen, wie er beschaffen war. - Wer aber in das vollkommene Gesetz, das der Freiheit, nahe hineingeschaut hat und darin bleibt, indem er nicht ein vergesslicher Hörer, sondern ein Täter des Werkes ist, dieser wird glücklich sein in seinem Tun. Jakobus 1,23-25

Gliederung

3) Anwendung

Ich lese jeden Tag einen Vers in der Bibel!

Ich lese jeden Tag sogar zwei Kapitel!

Ich lese jeden Tag ein ganzes Kapitel!

Ich lese langsam soweit, bis ich etwas finde, was ich in die Praxis umsetzen kann!

3) Anwendung

a) Vier Schritte bei der Anwendung

- Den Text erkennen
- Mich selbst erkennen
- Konkrete Entschlüsse fassen
- Prinzipien ableiten

3) Anwendung

b) Neun Fragen, die ich mir stellen sollte

- Gibt es ein Vorbild für mich?
- Gibt es Sünde, die ich vermeiden sollte?
- Gibt es eine Verheißung Gottes für mich?
- Gibt es ein Gebet, welches ich wiederholen sollte?
- Gibt es eine Anwendung, der ich gehorchen sollte

3) Anwendung

b) Neun Fragen, die ich mir stellen sollte

- Gibt es eine Bedingung, die ich erfüllen sollte?
- Gibt es eine Vers, den ich auswendig lernene sollte?
- Gibt es einen Irrtum, den ich mir merken sollte?
- Gibt es eine Herausforderung, der ich mich stellen muß?

Praktische Übung

Blattieren mit Geocoin



> Lektionen aus Markus 11-13


Gliederung

Praktische Übung

Blattieren mit Geocoin

Wie wir unser „Heuschreckensyndrom loswerden!

- Die Gefühle der Kundschafter und die Wahrheit!
4.Mose 10,33
- ↕
- Josua 2,8-11



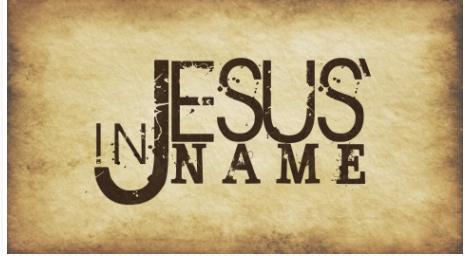
1 SAMUEL 17:47
THE LORD DOESN'T SIEGE BY USING A SWORD OR A SPEAR. HE DOES EVERYTHING BY HIS WILL. HE KNOWS IT.
THE BATTLE BELONGS TO THE LORD
HE WILL HAND ALL OF YOU OVER TO US.

Praktische Übung

Blattieren mit Geocoin

Wie wir unser „Heuschreckensyndrom loswerden!

- Wer steht hinter uns?



Praktische Übung


Blattieren mit Geocoin

Wie wir unser „Heuschreckensyndrom“ loswerden!

- Die Vorbereitung: Markus 8,27-11,1

- Leidensankündigung 8,31
- Leidensankündigung 9,31
- Leidensankündigung 10,33
- Schlüssellvers 10,45

Damit die Jünger nicht verzweifeln, gibt er ihnen noch einmal intensiven Tempelunterricht! -> Kap.11-13




Auf dem Berg

Praktische Übung

Blattieren mit Geocoin

Wie wir unser „Heuschreckensyndrom“ loswerden!

- Markus 11-13
- Die „endlichen“ Herrlichkeiten des Herrn Jesus



Praktische Übung

Blattieren mit Geocoin

Wie wir unser „Heuschreckensyndrom“ loswerden!

- Markus 11-13
- Die „endlichen“ Herrlichkeiten des Herrn Jesus
- Untersuche die Kapitel nach der vorgestellten Weise!
- Hilfsmittel: Handzettel, Werkzeugkiste, Stifte, Laptop, Flipchart, Textvorlage